

Приложение 3

к ПООП по профессии

13450 «Маляр» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13450 «Маляр» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

2022 г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
протокол № 8 от 23.05.2022 г.

с учетом мнения
Родительского комитета
протокол № 9 от 15.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 50 од от 30.08.2022 г.
Директор ГБПОУ ИМТ
/П.В. Звягинцев

М.П.*



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Адаптированная рабочая программа воспитания по профессии 13450 «Маляр» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, регистрационный от 2 августа 2013 г. № 764, зарегистрирован в Министерстве России 20 августа 2013 г. N 29634 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 03.04.2015 N 36713.), с учетом профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» августа 2020 г. №59351по профессии 13450 Маляр.</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 443н</p> <p>-Устав ГБПОУ ИМТ.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Лица, поступающие на обучение по АП ПО, должны иметь: - свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида в очной форме – 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.1 Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |

| | |
|---|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Код, ОП | Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------|---|---|
| <i>Общепрофессиональный цикл</i> | | |
| ОД.01 | Основы материаловедения | 14 |
| ОД.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | 14 |
| ОД.03 | Безопасность жизнедеятельности | 1,4,13,14 |
| ОД.04 | Охрана труда | 1,4,13,14 |
| <i>Адаптационный цикл</i> | | |
| АД.01 | Психология личности и профессиональное самоопределение | 1-8,11,12 |
| АД.02 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 1-12 |
| <i>Профессиональный цикл</i> | | |
| ПМ.01 | Выполнение малярных работ | 13-15 |
| ПД.01.01 | Технология малярных работ | 13-15 |
| УП.01 | Учебная практика | 13-15 |
| ПП.01 | Производственная практика | 13-15 |
| <i>Физическая культура</i> | | |
| АФК.00 | Адаптационная физическая культура (лечебная) | 1,4,5,6,8,9,11,12 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1 Перечень критериев оценки личностных результатов

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2.Личностные результаты реализации программы воспитания с кодами критериев оценки личностных результатов обучающихся

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Код критериев оценки личностных результатов обучающихся |
|--|---|--|
| Портрет выпускника СПО | | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 | К-13 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 | К-9 К-10 К-17 К-22 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение | ЛР 3 | К-8 К-14 К-15 К-16 |

| | | |
|--|-------|----------------------------|
| окружающих. | | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 | K-6 K-21 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию Европейских ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 | K-11 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 | K-12 K-18 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 | K-18 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 | K-11 K-16 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 | K-20 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 | K-19 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 | K-10 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 | K-18 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в Европейских риска и неопределенности | ЛР 13 | K-1 K-5 K-7 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных | ЛР 14 | K-2 K-21 |

| | | |
|--|-------|------------|
| целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 | К-3 К-4 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами: ГБПОУ ИМТ:

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ ИМТ;

Положение о защите конфиденциальной информации в ГБПОУ ИМТ;

Положение о Большом совете обучающихся ГБПОУ ИМТ;

Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ ИМТ;

Положение о профориентационной работе в ГБПОУ ИМТ;

Положение об общежитии ГБПОУ ИМТ;

Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ИМТ;

Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в ГБПОУ ИМТ;

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ ИМТ

Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий и организации промежуточной аттестации в ГБПОУ ИМТ

Положение о внешнем виде обучающихся в ГБПОУ ИМТ

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом; директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

заместитель директора по УВР;

заместитель директора по УМР;

заместитель директора по УПР;

педагог дополнительного образования;

педагог-организатор;

социальный педагог;

педагог-психолог;

преподаватель-организатор ОБЖ;

руководитель физического воспитания;

классные руководители;

мастера производственного обучения;

преподаватели;

члены студенческого совета.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ИМТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ ИМТ обладает следующими ресурсами:

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------------|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов | Проектор, музыкальная аппаратура, светомузыка. |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов. | Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - щиты баскетбольные, - стойки волейбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - конь, - велотренажёр, - канат для перетягивания |
| Тренажерный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития |

| | | |
|---|---|---|
| | | мышц груди, - станок для развития мышц пресса, - станок для жима, - станок для жима с наклоном, - многофункциональный станок для приседания, - гири, - гантели, - обруч гимнастический |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - оборудование полосы препятствия. |
| Учебная лаборатория | проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение мероприятий, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий, чемпионатов. | |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по адаптированной рабочей программе по профессии
13450 «Маляр»
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
на период 2022-2023 г.

Ипатово 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе
«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|-----------------|--|--------------------|------------------|--|----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09 | Праздник День знаний. Линейка Участие в городских мероприятиях | Обучающиеся группы | Плац | Зам по УВР Мастер п/о | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 02.09 | Классный час «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 05.09 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 05.09 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 05.09 | Мероприятие «Молодёжь против террора», посвящённое «Дню солидарности борьбы с терроризмом» с демонстрацией фильма «Тerrorизм за кадром» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Классный руководитель | 1, 2, 3 |
| Сент. | Осенний турнир по мини-футболу | Обучающиеся группы | Футб. поле | Рук. ФК | 7,8,9 |
| 08.09 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8, |
| 12.09 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 12.09 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|----------------|--|----------------------------------|-------------------------|---|----------------|
| 16.09 | Родительское собрание | Родители, законные представители | Актовый зал | Директор, Зам по УВР Кл. рук. | 2,12 |
| 19.09 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 19.09 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 22.09 | Мероприятие «Посвящение в студенты» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук. | 1,2,3,7 |
| 23.09 | Инструктивно-методическое совещание по УВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |
| 26.09 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 26.09 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 30.09 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц. педагог | 1-12 |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 03.10 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 03.10 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 04.10 | Классный час «Влияние наркотиков на организм подростка» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 2,9 |
| 05.10 | Мероприятие «День учителя» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 10.10 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 10.10 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 10.10 | Экскурсия на предприятие работодателя | Обучающиеся группы | холл 1 этажа | мастер п/о | 4,8,13,14,15 |
| 11.10 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Предс. БСО | 1,2,6,7,8 |
| 14 .10 | Форум «Найди свой путь к успеху» | Обучающиеся 9-х классов | Согласно положению | Зам. директора по УВР, УПР | 2,4,13 |
| 17.10 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 17.10 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 20.10 | Видеолекторий «Выдающиеся люди эпохи» совместно с районной библиотекой | Обучающиеся группы | Актовый зал | Зав. библиотекой | 1,2,5 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|---------------|---|--------------------|---------------------|--|----------------|
| 21.10 | Лёгкая атлетика первенство техникума | Обучающиеся группы | Спортивная площадка | Рук. ФК | 7,8,9 |
| 24.10 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Площадка | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 24.10 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 25.10 | Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся группы | техникум | Мастера п/о | 1,10 |
| 26.10 | Классный час - тренинги командообразования | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,6,7,8,13 |
| 27.10 | Инструктивно-методическое совещание по УВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |
| 31.10 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Площадка | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 31.10 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 31.10 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц педагог | 1-15 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 03.11 | Мероприятие «Мы вместе!», ко Дню народного единства. | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ рук | 1,2,5,8,11 |
| 07.11 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 07.11 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 08.11 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8, |
| 09.11 | Классный час «Техногенные аварии и катастрофы» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3 |
| 10.11 | Соревнования по волейболу | Обучающиеся группы | Спортзал | Рук. ФК | 7,8,9 |
| 14.11 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 14.11 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 15.11 | Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики | Обучающиеся группы | Актовый зал | Зам по УПР | 4,13,12,15 |
| 17.11 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Обучающиеся группы | Тир | Препод. ОБЖ | 7,8,9 |
| 21.11 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 21.11 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 24.11 | Классный час «День матери» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 2,5,11 |
| 25.11 | Конкурс стенгазет «Улыбка мамы» (ко дню матери) | Обучающиеся группы | Холл 2 этажа | Кл. рук | 2,5,11 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место прове-дения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|----------------|--|----------------------------------|--------------------------|---|----------------|
| 25.11 | Мероприятие «Моя мама – звучит гордо!» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 2,5,11 |
| 28.11 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 28.11 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 29.11 | Инструктивно-методическое совещание по ВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |
| 30.11 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц. педагог | 1-15 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12 | Акция «Бояться не нужно, нужно знать!» (Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12) | Обучающиеся группы | Актовый зал | Художественный руководитель | 2,3,7,9,12 |
| 02.12 | Родительское собрание | Родители, законные представители | Актовый зал | Директор, Зам по УВР Кл. рук | 2,12 |
| 05.12 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 05.12 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 07.12 | Классный час «Наши права и обязанности» (ко Дню Конституции) | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,7,8,13 |
| 09.12 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8, |
| 12.12 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 12.12 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 13.12 | Соревнования по настольному теннису | Обучающиеся группы | Спорт зал | Рук. ФК | 7,8,9 |
| 14.12 | Классный час «Безопасные каникулы» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 3,9 |
| 16.12 | Первенство по гиревому двоеборью | Обучающиеся группы | Спортивный зал | Рук ФК | 7,8,9 |
| 19.12 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 19.12 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 21.12 | Мероприятие «Новогодний калейдоскоп». | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 1,2,3,7,8,13 |
| 22.12 | Участие в онлайн олимпиадах по профессии | Обучающиеся группы | мастерская | Мастер п/о | 13,14,15 |
| 23.12 | Инструктивно-методическое совещание по ВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|----------------|--|------------------------------------|------------------|--|----------------|
| 26.12 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 26.12 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 30.12 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц педагог | 1-12 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 09.01 | Инструктивно-методическое совещание «Действия коллектива при угрозе возникновения пожара или ЧС» | ИПК | Педкабинет | Преподаватель ОБЖ | |
| 10.01 | Педагогический совет «Итоги 1 полугодия. Задачи на второе полугодие» | Инженерно-педагогический коллектив | Педкабинет | Директор, Зам. по УВР, УМР, УПР | |
| 13.01 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8 |
| 16.01 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 16.01 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл рук | 1, 3, 4, 9 |
| 17.01 | Классный час «Урок нравственности» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,6,7,8 |
| 19.01 | Подготовка участников внутреннего конкурса профессионального мастерства | Обучающиеся группы | мастерская | Мастер п/о | 4,13,14,15 |
| 20.01 | Месячник оборонно-массовой работы | Обучающиеся группы | Тир | Препод. ОБЖ | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 23.01 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 23.01 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 25.01 | Мероприятие «День святой Татьяны» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 1,2,6,7,8 |
| 27.01 | Инструктивно-методическое совещание по УВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |
| 30.01 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 30.01 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 31.01 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц. педагог | 1-12 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 01.02 | Классный час «Профилактика экстремизма и террориз- | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место прове-дения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|-------------|--|--------------------|--------------------------|---|------------------|
| | ма» | | | | |
| 02.02 | Книжная выставка «Эхо Афганских гор» | Обучающиеся группы | библиотека | Зав. библиотекой | 1,2,3,5,7,8 |
| 03.02 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8 |
| 06.02 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 06.02 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 07.02 | Классный час «Великая честь Родине служить!» (встречи с ветеранами афганской и чеченских войн) | Обучающиеся группы | Закреплённый кабинет | Классный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 10.02 | Конкурс профессионального мастерства внутри тех-никума | Обучающиеся группы | мастерская | Мастер п/о | 4,13,14,15 |
| 13.02 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 13.02 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 14.02 | Вечер отдыха «День влюблённых» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 5,6,7,8 |
| 15.02 | Участие в городских мероприятиях, посвящённых выводу войск из Афганистана (15.02.1989 г.) | Обучающиеся группы | Мемориал | Зам по УВР | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 16.02 | Классный час «Проблемы экологии» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9,10 |
| 20.02 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 20.02 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 21.02 | Военно-спортивное соревнование «Парень на все 100!» | Обучающиеся группы | Спортивный зал | Рук. ФК | 7,8,9 |
| 22.02 | Торжеств. мероприятие «День защитника Отечества» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 24.02 | Инструктивно-методическое совещание по УВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |
| 27.02 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортивный зал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 27.02 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 28.02 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц педагог | 1-12 |
| | МАРТ | | | | |
| 01.03 | Открытый урок по ОБЖ, с участием МЧС | Обучающиеся группы | Актовый зал | Преп. ОБЖ | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 02.03 | Классный час «Женщинам России посвящается...» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место прове-дения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|---------------|--|--------------------|--------------------------|---|----------------|
| 06.03 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 06.03 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 06.03 | Конкурс газет, посвященных 8 марта | Обучающиеся группы | Холл 2 этажа | Кл. рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 07.03 | Конкурс «Мисс студенческая весна» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 10.03 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8 |
| 13.03 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 13.03 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 14.03 | Классный час «Суицид – не способ решения проблем» (видеолекторий, диск №10) | Обучающиеся группы | Закреплённый кабинет | Классный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 17.03 | Первенство по лёгкой атлетике «Лучший стайер» | Обучающиеся группы | Спортивная площадка | Рук ФК | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 18.03 | Акция «День воссоединения Крыма с Россией» (18.03.2014 г.) | Обучающиеся группы | Площадь города | Художественный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 20.03 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 20.03 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 21.03 | Подготовка участников олимпиады профессионального мастерства «Абилимпикс» | Обучающиеся группы | мастерская | Мастер п/о | 4,13,14,15 |
| 24.03 | Инструктивно-методическое совещание по УВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |
| 27.03 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 27.03 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 27.03 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц. педагог | 1-15 |
| 28.03 | Классный час «Лёгкий способ бросить курить» (видеолекторий, диск №10) | Обучающиеся группы | Закреплённый кабинет | Классный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 31.03 | Конкурс стенгазет «С щуткой по жизни...» | Обучающиеся группы | Холл 2 этажа | Кл. рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 01.04 | Мероприятие «Смех учёбе не помеха» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 03.04 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место прове-дения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|-------------|--|--------------------|--------------------------|---|----------------|
| 03.04 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 05.04 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8 |
| 07.04 | Соревнования, посвящённые Всемирному дню здоровья | Обучающиеся группы | Спортивная площадка | Рук. ФК | 7,8,9 |
| 10.04 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 10.04 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 12.04 | Книжная выставка «Дорога на космодром» | Обучающиеся группы | библиотека | Зав. библиотекой | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 14.04 | День открытых дверей «Твой выбор» | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 17.04 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 17.04 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 18.04 | Классный час «Спешите делать добро» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 21.04 | Первенство техникума «Лучший спринтер» | Обучающиеся группы | Спортивная площадка | Рук. ФК | 7,8,9 |
| 24.04 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | спортзал | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 24.04 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 25.04 | Экскурсия в Ипатовский городской музей | Обучающиеся группы | музей | Мастер п/о | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 26.04 | Кл час «Памяти Чернобыльской аварии» (26.04.1986 г.) | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 27.04 | Акция «Сделаем город чище» | Обучающиеся группы | территория | Мастер п/о | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 28.04 | Инструктивно-методическое совещание по УВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 28.04 | Консультационный день для индивидуальной работы | Согласно заявок | Каб. 20А | Психолог, Соц. педагог | 1-12 |
| 28.04 | Урок Безопасности | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |
| МАЙ | | | | | |
| 04.05 | Акция «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся группы | Территория техникума | Художественный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 05.05 | Конкурс стенгазет «С Днём Победы...» | Обучающиеся группы | Холл 2 этажа | Кл.рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 05.05 | Кл. час Видеолекторий «Битва за Берлин» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 05.05 | Спортивные соревнования, посвящённые «Дню Победы» | Обучающиеся группы | Спортивная площадка | Рук. ФК | 7,8,9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|--|----------------|
| 08.05 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 08.05 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 08.05 | Урок мужества «Героизм ветеранов и тружеников тыла ВОв» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 08.05 | Торжественное мероприятие ко Дню Победы в ВОв. | Обучающиеся группы | Актовый зал | Худ. рук | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 09.05 | Акция «Бессмертный полк» | Обучающиеся группы | Площадь города | Зам по УВР | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 15.05 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 15.05 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 15.05 | Кл. час «День семьи» (15.05) | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 17.05 | Заседание Большого совета обучающихся | Актив группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8 |
| 19.05 | Родительское собрание | Родители, законные представители | Актовый зал | Директор, Зам по УВР Кл. рук | 2,12 |
| 22.05 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 22.05 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 23.05 | Беседа «Оказание первой помощи на воде» | Обучающиеся группы | Каб. 22 | Препод.ОБЖ | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 24.05 | Кл. час «День славянской письменности и культуры» | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 26.04 | Инструктивно-методическое совещание по УВР | ИПК | Педкабинет | Зам по УВР | |
| 29.05 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 29.05 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 30.04 | Консультационный день для индивидуальной работы | Обучающиеся группы | Каб. 20А | Психолог, Соц. педагог | 1-12 |
| 31.05 | Акция «День без табачного дыма (31.05)» | Обучающиеся группы | Территория техникума | Художественный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 31.05 | Кл. час «Внимание лето!!!» (ознакомление обучающихся с правилами безопасности во время летнего периода) | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1,2,3,5,7,8,9 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | ЛР |
|--------|---|--------------------|----------------------|--|----------------|
| | ИЮНЬ | | | | |
| 01.06. | Акция «День защиты детей» | Обучающиеся группы | Территория техникума | Художественный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 05.06 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 05.06 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 06.06 | Книжная выставка «Пушкинский день России» | Обучающиеся группы | библиотека | Зав. библиотекой | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 09.06 | Заседание Большого совета обучающихся | Обучающиеся группы | Актовый зал | Пред. БСО | 1,2,6,7,8 |
| 12.06 | Акция «День России» | Обучающиеся группы | Площадь города | Художественный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 13.06 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 13.06 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 14.06 | Сдача спортивных нормативов по графику | Обучающиеся группы | Спортивная площадка | Рук. ФК | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 19.06 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 19.06 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 22.06 | День памяти и скорби (22.06.1941 г. Начало Великой Отечественной войны) | Обучающиеся группы | Площадь города | Художественный руководитель | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 26.06 | Поднятие флага РФ | Обучающиеся группы | Плац | Худ. рук | 1, 2, 3, 5, 12 |
| 26.06 | Разговоры о важном | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | Кл. рук. | 1, 3, 4, 9 |
| 28.06 | Сдача отчётов по воспитательной работе | ИПК | Каб. Зам по УВР | Кл. руководитель, мастер п/о | |
| 29.06 | Организация занятости в летний период | Обучающиеся группы | Закр. кабинет | мастер п/о | 1,2,3,5,7,8,9 |
| 30.06 | Торжественное мероприятие вручение свидетельств | Выпускники | Актовый зал | Администрация | 1,2,3,5,7,8,9 |